

中華人民共和国

人口及び人口密度	宗教および言語 (公用語)	識字率	義務教育	看護教育課程 ①准看護師等に相当する資格名称及び修業年限 ②看護師(Registered Nurse : 以下 RN とする) : 専門学校/大学 ③准看護師から看護師への移行教育及びその就業年限 ④助産師 : 助産師学校/看護学校 ⑤大学院 : 修士課程/博士課程 ⑥免許制度(試験の有無) ⑦継続教育(免許更新の有無) ⑧その他
人口 : 13億7600万人 人口密度 : 143人/ km ² (2017.8.31)	宗教 : 仏教・イスラム教・キリスト教他 言語 : 漢語 (中国語)	95% (2010)	6才~15才 (9年間 : 小学校6年間と初級中学3年間) (201)	①准看護師資格はない。 ②RNになるために以下の3つの基礎教育がある。 1) Secondary Programs (982校、2012年) : 初級中学卒業後3~4年、または高校卒業後2~3年、大学や病院の附帯施設で技術中心の職業教育を受ける。 2) Advanced diploma Programs (339校、2012年) : 西欧の短大レベルである。高校卒業後国家高等教育入試を経て大学に入学し、3年間の教育を受ける。 3) Baccalaureate Programs (216校、2012年) : 高校卒業後、国家高等教育入試を経て大学に入学し、4~5年間の教育を受ける。カリキュラムは医学モデルに偏っている。 1)と2)が、学士を取得できるように、大学に夜間看護コースがある。 ③なし ④修業年限4年の助産師学校にて教育を受ける。または、看護師養成教育にて4年間の教育を受ける。 ⑤・修士課程 : 修業年限=2~3年(73校、2012年)、教育者、研究者、管理者の養成を主たる目的である。 ・博士課程 : 修業年限=3年間のフルタイムまたは3~7年のパートタイム(16校 : 20

				<p>12年)。知識創造できる研究者養成が目的。</p> <p>⑥認可を受けた3つの種類の基礎教育機関（最低、3年間フルタイムの学習（最低8か月の臨床経験を含む）が必要）を卒業後、看護師国家試験：NNLE（National Nurse Licensing Examination）に合格して、地方衛生局に登録する。全国どこでも働くことができる</p> <p>⑦2年ごとに更新が必要である。継続教育の受講、研究論文の発表など階級ごとに単位取得の要件が規定されている。</p>
中華人民共和国の出典	<p>検索日</p> <p>2017年10月8日</p>	<p><人口および人口密度、民族、宗教、言語></p> <p>外務省：中華人民共和国（2017年8月31日現在）</p> <p>http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/china/data.html</p> <p><識字率></p> <p>UNICEF, Information by country(2013年12月現在). China</p> <p>http://www.unicef.org/infobycountry/china_statistics.html</p> <p>https://data.unicef.org/topic/education/overview/(2010年)</p> <p><義務教育></p> <p>外務省：世界の学校を見よう（2013年1月現在）</p> <p>http://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/kuni/0601china.html</p> <p><看護教育課程></p> <p>Ling-Ling Gao, Sally Wai-Chi Chan&Bing-Shu Cheng（2011）The past present and future of nursing education in the People's Republic of China : a discussion paper. Journal of Advanced Nursing (1429-1438)</p> <p>Haiou Zou, Mphil, Zheng Li, David Arthur（2012）Graduate Nursing Education in China. Nursing Outlook (116-120)</p> <p>Xiuhua Li (2014) Innovative new opportunity for the development of nursing in China. International Journal of Nursing Sciences (131-133)</p> <p>You LM., Ke YY., Zheng J, & Wan LH(2015) The development and issues of nursing education in China: a national data analysis. Nurse Educ Today, 35(2), 310-4. 2012年のデータ更新根拠</p>		

(注 : URL 最終確認日 2017 年 10 月 8 日、検索先のページの更新により URL 不明になる場合がある)